

VI FÒRUM OLÍMPIC

DEPORTE ESCOLAR: HACIA UNA NUEVA ESTRUCTURA
Barcelona, 9 y 10 de Noviembre de 2005



Fundació Barcelona Olímpica

Con la colaboración de





VIÈ FÒRUM OLÍMPIC

ESPORT ESCOLAR: CAP A UNA NOVA ESTRUCTURA
Barcelona, 9 i 10 de novembre de 2005



Fundació Barcelona Olímpica

Amb la col.laboració de

- FEMP
FEDERACION ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS
- INEFC
Generalitat de Catalunya
- Departament d'Educació
Generalitat de Catalunya
- CSD
Consejo Superior de Deportes
- COMITE OLIMPICO ESPAÑOL
- COMITE INTERNATIONAL OLYMPIQUE
- Ajuntament de Barcelona
- Consell Català de l'Esport
Generalitat de Catalunya
- Diputació Barcelona
xarxa de municipis
- UNIO DE FEDERACIONS ESPORTIVES DE CATALUNYA
- Unió de Consells Esportius de Catalunya

Miércoles día 9 de Noviembre

09'00h. **Acto Inaugural**

El deporte escolar en las ciudades

Sr. Pere Alcober (Concejal de Deportes del Ayuntamiento de Barcelona y Diputado de Deportes)

El deporte escolar en Cataluña

Sr. Blai Gasol (Director General de Ordenación e Innovación Deportiva - Generalitat de Cataluña)

El deporte escolar en España

Sr. Rafael Blanco (Director de Deportes del Consejo Superior de Deportes)

El deporte escolar en el mundo

Sr. Joan Antoni Samaranch (Presidente del Comité de Honor del VI Fórum Olímpico)

BLOQUE A

La organización del deporte escolar en Europa y España

09'30h. Presidente/Moderador

Sr. Rafael Blanco (Director de Deportes del Consejo Superior de Deportes)

Ponencias:

09'40h. - La organización del deporte escolar en el ámbito internacional

Sr. Jean-Louis Boujon (Presidente de la ISF, International Sport School Federation)

10'10h. - El modelo del deporte escolar en Suecia

Sra. Helena Kronberg (Miembro de la Comisión Permanente de la Asociación Sueca de Educación Física y Vicepresidenta de la EPEA, European Physical Education Association)

10'40h. - El modelo del deporte escolar en Cataluña: presente y futuro

Sra. Carolina Garzo (Técnica del Consejo Catalán del Deporte- Generalitat de Cataluña)

11'10h. Pausa

11'40h. **Mesa redonda: Presente y futuro del deporte escolar en España**

Participantes:

Comunidad Foral de Navarra

Sr. Javier Trigo (Director General del Instituto Navarro de Deporte y Juventud)

Junta de Andalucía

Sr. Juan de la Cruz Vázquez (Director General de Actividades y Promoción Deportiva)

Gobierno de Aragón

Sr. Pedro García (Director General de Deportes)

12'40h. **Debate**

BLOQUE B

El deporte escolar y las instituciones

16'00h. Presidente/Moderador

Sr. Manel Ibern (Delegado del Secretario General para Federaciones e Instituciones de la Secretaría General del Deporte - Generalitat de Cataluña)

Ponencias:

16'10h. - El papel de las Federaciones Catalanas y los Clubes en el deporte escolar

Sr. Jaume Conejero (Vicepresidente de la UFEC, Unión de Federaciones Deportivas de Cataluña)

16'40h. - Responsabilidad civil y seguro escolar

Sr. Gabriel Real (Presidente de la Asociación Española de Derecho Deportivo)

17'10h. - El papel de la UCEC en el deporte escolar en Cataluña

Sr. Josep Monràs (Vicepresidente de la UCEC, Unión de Consejos Deportivos de Cataluña)

17'40h. Pausa

18'10h. **Mesa redonda: Políticas sobre el deporte escolar en las ciudades**

Participantes:

Ayuntamiento de Barcelona

Sr. Albert Soler (Gerente del Instituto Barcelona Esports)

Ayuntamiento de Gijón

Sra. María Teresa Ordiz (Concejala de Deportes)

Ayuntamiento de A Coruña

Sr. Esteban Lareo (Concejal de Deportes)

19'10h. **Debate**

Jueves día 10 de Noviembre

BLOQUE C

El deporte escolar como instrumento educativo

10'00h. Presidente/Moderador

Sr. Miquel Martínez (Director del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona)

Ponencias:

10'10h. - Dimensión europea del deporte escolar. Políticas y opciones de futuro

Sr. Manuel Vizuete (Consejo de Europa - Miembro del CDDS, Comité para el Desarrollo del Deporte)

10'40h. - Difusión de los valores olímpicos en el deporte en edad escolar

Sr. Conrado Durántez (Presidente de la Academia Olímpica Española - COE, Comité Olímpico Español)

11'10h. Pausa

11'40h. **Mesa redonda: El modelo educativo en la iniciación deportiva**

Participantes:

Consejo Superior de Deportes

Sr. Juan Manuel Hueli (Jefe del Servicio de Deporte Escolar)

Diputación Provincial de Valladolid

Sr. Antonio Galindo (Servicio de Juventud, Deporte y Consumo)

Comunidad de Madrid

Sr. Miguel Angel Martín (Director General de Promoción Deportiva)

12'40h. **Debate**

BLOQUE D

El deporte escolar integrador

16'00h. Presidente/Moderador

Sr. Albert Soler (Gerente del Instituto Barcelona Esports - Ayuntamiento de Barcelona)

Ponencias:

16'10h. - El deporte para el Desarrollo y la Paz
Sra. Lorna Read (Directora del Programa de Investigación y desarrollo de la ONG Right To Play)

16'40h. - Las experiencias de la actividad física adaptada a nivel escolar y su integración
Sra. Gemma León (Directora del CRECC Joan Amades)

17'10h. - Integración de la mujer en el deporte escolar

Sra. M^a José Bilbao (Responsable de género de la Secretaría General del Deporte - Generalitat de Cataluña)

17'40h. Pausa

18'10h. **Mesa redonda: El deporte escolar como instrumento de integración**

Participantes:

Ayuntamiento de El Ejido

Sr. Gabriel Giménez (Director del Instituto Municipal de Deportes)

Gobierno de Canarias

Sr. Fernando Hernández (Viceconsejero de Educación, Cultura y Deportes)

Ayuntamiento de Viladecans

Sra. Josefa Miret (Concejala de Deportes)

19'10h. **Debate**

20'00h. **Conclusiones del Fórum**

Sr. Sergi Valdivieso (Periodista)

20'15h. Acto de Clausura

Sr. Joan Clos (Alcalde de Barcelona)

Sr. Alejandro Blanco (Presidente del COE)

Sr. Jaime Lissavetzky (Secretario de Estado)

Sr. Rafel Niubò (Secretario Gral. del Deporte)

Sr. David Moner (Presidente de la UFEC)

Sr. Sebastià Bondia (Presidente de la UCEC)

Dimecres dia 9 de novembre

09'00h. Acte Inaugural

L'esport escolar al món

Joan Antoni Samaranch (President del Comitè d'Honor del VIè Fòrum Olímpic)

L'esport escolar a les ciutats

Sr. Pere Alcober (Regidor d'Esports de l'Ajuntament de Barcelona i Diputat d'Esports)

L'esport escolar a Espanya

Rafael Blanco (Director d'Esports del Consejo Superior de Deportes)

L'esport escolar a Catalunya

Marta Cid (Consellera d'Educació de la Generalitat de Catalunya)

BLOC A

L'organització de l'esport escolar a Europa i Espanya

09'30h. President/Moderador

Sr. Rafael Blanco (Director d'Esports del Consejo Superior de Deportes)

Ponències:

09'40h. - L'organització de l'esport escolar en l'àmbit internacional

Sr. Jean-Louis Boujon (President de la ISF, International Sport School Federation)

10'10h. - El model de l'esport escolar a Suècia

Sr. Helena Kronberg (Membre de la Comissió Permanent de l'Associació Sueca d'Educació Física i Vicepresidenta de la EPEA, European Physical Education Association)

10'40h. - El model de l'esport escolar a Catalunya: present i futur

Sr. Carolina Garzo (Tècnica del Consell Català de l'Esport - Generalitat de Catalunya)

11'10h. Pausa

11'40h. Taula rodona: Present i futur de l'esport escolar a Espanya

Participants:

Comunidad Foral de Navarra

Sr. Javier Trigo (Director General del Instituto Navarro de Deporte y Juventud)

Junta de Andalucía

Sr. Juan de la Cruz Vázquez (Director General d'Activitats i Promoció Esportiva)

Gobierno de Aragón

Sr. Pedro García (Director General d'Esports)

12'40h. **Debat**

BLOC B

L'esport escolar i les institucions

16'00h. President/Moderador

Sr. Manel Ibern (Delegat del Secretari General per Federacions i Institucions de la Secretaria General de l'Esport - Generalitat de Catalunya)

Ponències:

16'10h. - El paper de les Federacions Catalanes i els Clubs en l'esport escolar

Sr. Jaume Conejero (Vicepresident de la UFEC, Unió de Federacions Esportives de Catalunya)

16'40h. - Responsabilitat civil i assegurança escolar

Sr. Gabriel Real (President de la Asociación Española de Derecho Deportivo)

17'10h. - El paper de la UCEC en l'esport escolar a Catalunya

Sr. Josep Monràs (Vicepresident de la UCEC, Unió de Consells Esportius de Catalunya)

17'40h. Pausa

18'10h. Taula rodona: Polítiques sobre l'esport escolar a les ciutats

Participants:

Ajuntament de Barcelona

Sr. Albert Soler (Gerent de l'Institut Barcelona Esports)

Ayuntamiento de Gijón

Sr. María Teresa Ordiz (Regidora d'Esports)

Ayuntamiento de A Coruña

Sr. Esteban Lareo (Regidor d'Esports)

19'10h. **Debat**

Dijous dia 10 de novembre

BLOC C

L'esport escolar com a instrument educatiu

10'00h. President/Moderador

Sr. Miquel Martínez (Director de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona)

Ponències:

10'10h. - Dimensió europea de l'esport escolar. Polítiques i opcions de futur

Sr. Manuel Vizuete (Consell d'Europa - Membre del CDDS, Comitè per al Desenvolupament de l'Esport)

10'40h. - Difusió dels valors olímpics a l'esport en edat escolar

Sr. Conrado Duránte (President de la Academia Olímpica Española - COE, Comitè Olímpic Español)

11'10h. Pausa

11'40h. Taula rodona: El model educatiu en la iniciació esportiva

Participants:

Consejo Superior de Deportes

Sr. Juan Manuel Hueli (Cap del Servei d'Esport Escolar)

Diputación Provincial de Valladolid

Sr. Antonio Galindo (Servei de Joventut, Esport i Consum)

Comunidad de Madrid

Sr. Miguel Angel Martín (Director General de Promoció Esportiva)

12'40h. **Debat**

BLOC D

L'esport escolar integrador

16'00h. President/Moderador

Sr. Albert Soler (Gerent de l'Institut Barcelona Esports - Ajuntament de Barcelona)

Ponències:

16'10h. - L'esport per al Desenvolupament i la Pau

Sr. Lorna Read (Directora del Programa de Recerca i Desenvolupament de l'ONG Right To Play)

16'40h. - Les experiències de l'activitat física adaptada a nivell escolar i la seva integració

Sr. Gemma León (Directora del CRECC Joan Amades)

17'10h. - Integració de la dona en l'esport escolar

Sr. M^a José Bilbao (Responsable de gènere de la Secretaria General de l'Esport - Generalitat de Catalunya)

17'40h. Pausa

18'10h. Taula rodona: L'esport escolar com a instrument d'integració

Participants:

Ayuntamiento de El Ejido

Sr. Gabriel Giménez (Director de l'Institut Municipal d'Esports)

Gobierno de Canarias

Sr. Fernando Hernández (Viceconseller d'Educació, Cultura i Esports)

Ajuntament de Viladecans

Sr. Josefa Miret (Regidora d'Esports)

19'10h. **Debat**

20'00h. Conclusions del Fòrum

Sr. Sergi Valdivieso (Periodista)

20'15h. Acte de Cloenda

Sr. Joan Clos (Alcalde de Barcelona)

Sr. Alejandro Blanco (President del COE)

Sr. Jaime Lissavetzky (Secretari d'Estat)

Sr. Rafel Niubò (Secretari Gral. de l'Esport)

Sr. David Moner (President de la UFEC)

Sr. Sebastià Bondia (President de la UCEC)

Inform Final / Informe Final

VI Fòrum Olímpic 2005



INTRODUCCIÓ

No hi havia dubte, el debat sobre l'Esport Escolar era necessari; i així es va evidenciar durant el desenvolupament d'aquest VIè Fòrum.

Ha estat aquesta una ocasió immillorable per debatre sobre l'estat actual de l'esport escolar, tant a nivell nacional com internacional, i valorar les necessitats d'una nova estructura que faciliti a tots els agents implicats la millora d'aquesta situació.

Tots han coincidit en què efectivament cal millorar. Les bases sembla que no són les correctes, o no ho són almenys a tot arreu.

S'han analitzat les aplicacions a diferents indrets nacionals, com ara Madrid, Valladolid, El Ejido, Gijón, A Corunya, Viladecans i Barcelona, a més de, en general, a les Comunitats Autònomes de Navarra, Andalusia, Aragó i Canàries. Així com a altres països, com en el cas de França i Suècia, i especialment l'experiència de l'ONG Right to Play arreu del món. D'aquestes aportacions es deriven que els uns podrien complementar-se amb els altres, i que de ben segur la conjunció de sistemes seria molt efectiva.

Gràcies a les intervencions dels participants també hem conegut els sistemes aplicats a poblacions com Lleó o Ceuta, entre d'altres.

Aquest informe no pretén plasmar les solucions, però sí que pretén ser una aportació vàlida per afrontar els reptes. A l'informe s'adjunta el recull de totes les intervencions, les presentacions power point i els informes presentats per alguns dels ponents que han intervingut en aquest esdeveniment.

Tanmateix, aquest informe pretén mostrar el treball resultant en l'organització d'aquestes jornades del sisè Fòrum Olímpic "Esport Escolar: cap a una nova estructura".

SEU DEL FÒRUM

Gràcies a la col·laboració de la Secretaria General de l'Esport, amb la cessió de la sala d'actes de l'INEFC, el marc de les jornades ha estat immillorable.

La seva capacitat ens ha permès no haver de limitar les inscripcions i, per tant, un gran nombre d'assistents ha pogut gaudir d'aquestes jornades.

PROMOCIÓ

Amb l'edició i distribució de 8.000 quadríptics informatius s'ha arribat als 3.000 centres escolars de Catalunya, a través de la difusió del Departament d'Ensenyament; a 1.500 municipis de tota Espanya, a través de la distribució de la FEMP; a les Federacions Catalanes, a través de la UFEC; als Consells Esportius Comarcals, a través de la UCEC; i a gran quantitat d'organismes i institucions gràcies a la distribució feta per l'Àrea d'Esports de l'Ajuntament, el Consejo Superior de Deportes, el Comité Olímpico Español, el Consell Català de l'Esport, la Diputació de Barcelona i l'INEFC, així com els destinataris de l'àmplia base de dades pròpia de la Fundació Barcelona Olímpica.

Igualment, s'ha distribuït per correu electrònic la versió PDF del programa responent a quasi 200 sol·licituds.

INAUGURACIÓ

L'acte d'inauguració, juntament amb els blocs A i C, va acollir la màxima assistència d'inscrits i de participants.

Les intervencions dels Srs. Cuyàs, Alcober, Gasol, Blanc i Samaranch van ser una introducció immillorable per apropar-nos a la realitat de l'Esport Escolar en els municipis, a Catalunya, a Espanya i al món.

CLOENDA

Les conclusions presentades pel periodista Sr. Sergi Valdivieso van ser com sempre molt precises, encara que amb un punt d'ironia, i amb una objectivitat rigorosa, tenint en compte la dificultat afegida de projectar en cinc minuts el que han estat més de 15 hores de debats continuats. Un cop més aquestes conclusions han rebut els elogis de tots els assistents.

Per finalitzar, els parlaments dels representants de les diferents institucions col·laboradores han mostrat la indubtable implicació en l'organització d'aquest projecte.

ELS BLOCS

L'estructura dels blocs ha permès plantejar les qüestions en tota la seva extensió, amb les aportacions inicials dels presidents / moderadors, les dels ponents i amb el desenvolupament dels debats, en els quals els assistents han pogut participar activament i durant els quals els propis ponents i membres de les taules rodones han pogut ampliar les seves intervencions.

En tots els casos, s'han hagut d'interrompre les intervencions per complir amb els horaris previstos quan encara hi havia voluntat de continuar i participar per part dels assistents.

INTRODUCCIÓN

No había duda, el debate sobre el Deporte Escolar era necesario; y así se ha evidenciado durante el desarrollo de este VI Fórum.

Ha sido ésta una ocasión inmejorable para debatir sobre el estado actual del deporte escolar, tanto a nivel nacional como internacional, y valorar las necesidades de una nueva estructura que facilite a todos los agentes implicados la mejora de esta situación.

Todos han coincidido en que efectivamente se debe mejorar. Las bases parece que no son las correctas, o no lo son al menos en todas partes.

Se han analizado las aplicaciones en diferentes lugares nacionales, como Madrid, Valladolid, El Ejido, Gijón, A Coruña, Viladecans y Barcelona, además de, en general, en las Comunidades Autónomas de Navarra, Andalucía, Aragón y Canarias. Así como en otros países, como en el caso de Francia y Suecia, y especialmente, la experiencia de la ONG Right To Play en todo el mundo. De estas aportaciones se derivan que los unos podrían complementarse con los otros, y, seguramente, la conjunción de sistemas sería muy efectiva.

Gracias a las intervenciones de los participantes también hemos conocido los sistemas aplicados en poblaciones como León o Ceuta, entre otras.

Este informe no pretende plasmar las soluciones, pero sí que pretende ser una aportación válida para afrontar los retos. En el informe se adjunta la recopilación de todas las intervenciones, las presentaciones power point y los informes presentados por algunos de los ponentes que han intervenido en este evento.

Así mismo, este informe pretende mostrar el trabajo resultante en la organización de estas jornadas del sexto Fórum Olímpico “Deporte Escolar: hacia una nueva estructura”.

SEDE DEL FÓRUM

Gracias a la colaboración de la Secretaría General del Deporte, con la cesión de la sala de actos del INEFC, el marco de las jornadas ha sido inmejorable.

Su capacidad no ha permitido no tener que limitar las inscripciones y, por lo tanto, un gran número de asistentes ha podido disfrutar de estas jornadas.

PROMOCIÓN

Con la edición y distribución de 8.00 cuadrípticos informativos se ha llegado a los 3.000 centros escolares de Cataluña, a través de la difusión del Departamento de Enseñanza; a 1.500 municipios de toda España, a través de la distribución de la FEMP; a las Federaciones Catalanas, a través de la UFEC; a los Consejos Deportivos Comarcales, a través de la UCEC; y a gran cantidad de organismos e instituciones gracias a la distribución hecha por el Área de Deportes del Ayuntamiento, el Consejo Superior de Deportes, el Comité Olímpico Español, el Consejo Catalán del Deporte, la Diputación de Barcelona y el INEFC, así como los destinatarios de la amplia base de datos propia de la Fundació Barcelona Olímpica.

Igualmente, se ha distribuido por correo electrónico la versión PDF del programa respondiendo a casi 200 solicitudes.

INAUGURACIÓN

El acto de inauguración, junto con los bloques A y C, acogió la máxima asistencia de inscritos y de participantes.

Las intervenciones de los Sres. Cuyàs, Alcober, Gasol, Blanco y Samaranch fueron una introducción inmejorable para acercarnos a la realidad del Deporte Escolar en los municipios, en Cataluña, en España y en el mundo.

CLAUSURA

Las conclusiones presentadas por el periodista Sr. Sergi Valdivieso fueron como siempre muy precisas, aunque con un punto de ironía, y con una objetividad rigurosa, teniendo en cuenta la dificultad añadida de proyectar en cinco minutos lo que han sido más de 15 horas de debates continuados. Una vez más estas conclusiones han recibido los elogios de todos los asistentes.

Para finalizar, los parlamentos de los representantes de las diferentes instituciones colaboradoras han mostrado la indudable implicación en la organización de este proyecto.

LOS BLOQUES

La estructura de los bloques ha permitido plantear las cuestiones en toda su extensión, con las aportaciones iniciales de los presidentes/moderadores, las de los ponentes y con el desarrollo de los debates, en los que los asistentes han podido participar activamente y durante los cuales los propios ponentes y miembros de las mesas redondas han podido ampliar sus intervenciones.

En todos los casos, se han tenido que interrumpir las intervenciones para cumplir con los horarios previstos cuando aún había voluntad de continuar y participar por parte de los asistentes.

Conclusiones / Conclusions

VI Fòrum Olímpic 2005



Al Fòrum Olímpic li passa com al bon vi negre de les grans vinyes, que cada cop és millor. Enguany, el tema central, l'Esport Escolar ha reunit un elevat nombre de persones interessades. Hem d'agrair l'assistència des de diferents indrets, alguns força llunyans per parlar, escoltar, compartir, reflexionar sobre un tema ben viu, enmig d'un ambient dominant de pedagogs, però també de tècnics, esportistes, federatius i càrrecs públics.

Aquest resum no és gens rigorós. Difícil reduir en pocs minuts el que han estat més de 15 hores intenses de conferències, comunicacions, dubtes, preguntes i respostes, preguntes sense resposta de les que nosaltres i les parets d'aquesta Aula Magna de l'INEFC de Catalunya, ens hem ben "empapat".

Hem pogut, però, arribar a clarificar alguns punts. Crec que d'aquí sortirem tots amb les idees més clares, algunes, almenys fonamentals. Altres queden en el dubte, com per exemple en la competició. És bona o és dolenta la competició? S'ha dit que és com un ganivet que fent un bon ús serveix per pelar patates i fent-ne un mal ús, ja us ho podeu imaginar....per a què serveix el ganivet.

En canvi ha quedat clar que s'ha de fer esport, com a mínim fer moviment. Els nens i nenes s'han de moure..... i lamentablement, ja no tenim dubte que els joves cada cop els fa més mandra moure's. Sobre tot a les nenes.

Després, quan arriben modes que deixen la panxa i els malucs a l'aire, descobrim que les noves generacions estant creixent més en amplada que en alçada. Diu el metge que en quatre dies hem pujat al podi europeu de l'obesitat. Ara som tercers. De tots nosaltres depèn que encara puguin millorar la marca.

I què passa, que només un 20% dels nostres escolars faci esport. Alguns creuen que l'oferta que se'ls fa està desfasada, que al jovent no els agrada l'esport i menys la competició.

Cap problema! Busquem altres coses, o imitem aquells que fa anys que ho fan millor, com a Suècia, amb una llarga tradició de passar-s'ho bé movent-se sense necessitat de competir. Aprenem d'ells, apliquem aquesta cultura del moviment: caminar, saltar a corda, inventar jocs, ballar...

I això sí, coincideixen els experts, que s'ha de deixar els alumnes remenar les cireres en el tema: escollir activitats, participar en la gestió, en els calendaris....

Diuen que els mitjans de comunicació haurien de difondre més el tema. No us en refieu molt dels mitjans de comunicació pel que fa a l'esport. Només els interessa l'esport espectacle i prou. Les altres coses només les tracten com a anècdota o quan arriba alguna desgràcia.

Parlant de desgràcies, tranquils que ja diu el jurista que no és veritat que els mestres o el director del centre educatiu els pugui caure el pèl si passa alguna desgràcia a l'escola. Que no sigui aquest el motiu per no obrir les portes dels centres.

I això és important: tothom coincideix que l'esport escolar s'ha de fer a l'escola, que és el millor lloc. Descubrim amb certa vergonya, que ara que a les grans ciutats parlem d'obrir, els vespres i les nits, les instal·lacions esportives dels col·legis i instituts, que a llocs més petits fa vint anys que ho fan. Hem sentit l'exemple de Gijón, de Corunya, de León. L'experiència és immillorable. A Madrid han començat més tard però amb molta empena i eficàcia, ara caldrà que Barcelona no es deixi golejar, perquè com a mínim els del Sporting, el Depor i la Cultural Leonesa ja ens han golejat.

També cal buscar activitats esportives no sempre basades en la competició. No és just que nens de poblacions molt petites hagin de rebre pallisses de col·legis de la capital, com pot passar a l'Aragó i a Valladolid o a d'altres llocs menys poblats.

També es coincideix que ha de ser el mestre d'educació física el pilar principal d'aquest edifici. Però ell sol no, està clar. Necessita la complicitat dels Ampas, dels alumnes, de l'administració i especialment dels seus companys mestres.

Però atenció, perquè descobrim que hi ha mestres antiesport que poden tenir, o tenen, una actitud força negativa de cara a l'esport a l'escola. Gent que no els agrada l'esport i que contribueixen a fer creure al "profe" d'educació física que la seva matèria no és important.... i ell, potser tampoc.

I una altra cosa, quan finalment vèiem que hi ha escolars que fan esport, resulta que quan arriben a l'institut allà s'acaba tot, perquè si a primària es fa poc, a secundària encara menys. Només els nens que fan esport en clubs se salven i continuen.

Hi ha molta feina a fer. Hem rebut amb satisfacció l'ambiciós pla pilot que la Generalitat de Catalunya ha endegat. Felicitats primer de tot per l'atreviment, i també per haver estat capaços de comprometre tot un respectable departament d'Educació en la tasca.

Això segurament ajudarà a convertir a la fe esportiva veritable a tants mestres recalcitrants,...com aquell director que quan va arribar el nou "profe" de gimnàstica va anunciar: " mireu, ja arriba un altre saltimbanqui".

La Generalitat ha endegat un pla pilot ambiciós i creiem que urgent i necessari. Hem comprovat que representants d'altres comunitats han aplaudit la iniciativa i la seguiran atentament. Ben aviat s'hauran de veure els fruits si tots ens impliquem. Ara que l'administració s'hi ha abocat, hi hem de seguir, mestres, pares i resta de la societat.

Des de la Once, ens arriba una crida i una proposta per a l'esport integrador: el golball. Un esport per a invidents que engresca als vidents. També hem après com funciona "Right to Play" una ONG que usa l'esport i el joc per educar, reeducar nens i nenes que han patit experiències traumàtiques. "Tingues cura de tu mateix i vetlla pels altres", diu el seu lema.

Pel que fa a la integració de la dona en l'esport cal conèixer situacions, treballar en conjunt, consensuar , compartir, actuar positivament i avaluar.

La jove població de El Ejido, a Almeria, gira entorn els diferents pavellons poliesportius on s'integra bona part de la població immigrant que assoleix la quarta part del cens. Sense oblidar la funció integradora del club de futbol Poli Ejido, al voltant del qual nombrosos col·lectius estrangers han muntat penyes de suport.

A Canàries hem sentit de la seva llarga experiència en esport escolar i la integració dels nombrosos joves esportistes estrangers.

I a Viladecans, l'esport també és un element integrador de la recent població estrangera, a través de programes en centres d'ensenyament

També hem conegut l'interessant cas de Ceuta, una ciutat que aprofita les festes esportives de les altres religions per atraure clientela proposant-los activitats esportives.

Val la pena recollir una petita idea que a León vénen aplicant amb eficàcia. Una manera senzilla de resoldre els problemes. Resulta que un equip de tres persones i una camioneta amb unes eines, martells, fustes, xarxes, pots de pintura recorre tots els patis de col·legis per fer el manteniment de porteries i cistelles, i pintar les ratlles. Segurament aquestes tres persones amb el seu bon fer fan més per l'esport escolar que moltes conferències i discursos.

I per acabar definitivament, una aportació personal. Senyores i senyors, pares, mares, mestres i gestors, no insistim en voler fer campanyes públiques per convèncer que és millor fer esport que jugar a les videoconsoles i ordinadors... les grans marques es gasten milionades en publicitat..... contraataquem millor fent-los veure els perills de l'obesitat, potser per aquí sí que podem arribar a tocar la fibra, d'aquests que ens fan patir tant, per a qui hem dedicat aquest Sisè Fòrum Olímpic..... que són els nostres fills i filles, i alumnes.

Com va recordar el president Samaranch a la inauguració, "la riquesa d'un país depèn del seu sistema educatiu". Que tant de bo la incrementem.

Al Fórum Olímpico le ocurre como al buen vino tinto de las grandes viñas: que cada vez es mejor. Este año, el tema central ha girado en torno al Deporte Escolar, y ha reunido a un elevado número de personas interesadas. Debemos agradecer su asistencia desde diferentes lugares, algunos muy lejanos, para hablar, escuchar, compartir, reflexionar sobre un tema bien vivo, en medio de un ambiente dominante de pedagogos. También han participado técnicos de la administración, deportistas, federativos y cargos públicos.

Este resumen no pretende ser nada riguroso. Es simplemente un esbozo superficial. Es difícil reducir en pocos folios lo que han sido más de 15 horas intensas de conferencias, comunicaciones, dudas, preguntas y respuestas preguntas sin respuestas.... De las que nos hemos empapado nosotros y las paredes de este Aula Magna del Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña.

No obstante, hemos podido llegar a clarificar algunos puntos. Creo que de aquí salimos todos con las ideas más claras, al menos algunas ideas fundamentales. Otras se quedan en el limbo de la duda, como por ejemplo, la competición. ¿Es buena o es mala la competición? Se ha dicho que es como el cuchillo, que haciendo un buen uso sirve para pelar y cortar patatas, pero haciendo un mal uso.... ya os podéis imaginar para lo que puede servir el cuchillo.

En cambio, ha quedado claro que hay que hacer deporte. Por lo menos, hay que hacer ejercicio, moverse. Los niños y las niñas se han de mover.... Y lamentablemente a los jóvenes cada vez les da más pereza moverse. Sobre todo a ellas. Después cuando llega la moda de lucir la barriguita y las caderas, descubrimos que las nuevas generaciones están creciendo más en anchura que en altura.

Dice el médico que en poco tiempo hemos subido al podio europeo de la obesidad. Ahora somos terceros. Sólo de nosotros depende mejorar aún la marca.

¿Y cómo es que solamente un 20% de nuestros escolares hace deporte? Algunos creen que la oferta que se les presenta está desfasada, y que a la juventud no le gusta practicar deporte y, menos aún, competir.

¡Sin problemas! Busquemos otras cosas, o imitemos a aquellos que hace años que lo vienen haciendo mejor, como en Suecia. Ostentan una larga tradición de pasárselo bien moviéndose sin necesidad de competir. Aprendamos de ellos. Apliquemos esta cultura del movimiento: andar, saltar a la comba, inventar juegos, bailar....

Eso sí. Coinciden los expertos que hay que dejar a los alumnos cortar parte del bacalao: escogiendo actividades, participar en la gestión, en los calendarios...

Dicen que los medios de comunicación deberían difundir más el tema. No os fiéis de los medios de comunicación, en cuanto a deporte. Sólo les interesa el deporte espectáculo, y basta. Los otros temas los tratan como anécdota o cuando ocurre un accidente.

Y hablando de desgracias: estad tranquilos. Ya dijo el jurista que no es cierto que a los maestros o al director del centro educativo les pueda caer el pelo si sucede alguna desgracia. Que no sea ésta la excusa para no abrir más las puertas de las instalaciones deportivas de los centros.

Y una cosa importante. Todo el mundo coincide en que el deporte escolar hay que hacerlo en la escuela, que es el mejor lugar. Descubrimos con cierto rubor, que ahora que en las grandes ciudades se habla de abrir las instalaciones deportivas por las tardes y las noches, en otras poblaciones más pequeñas hace tiempo que lo hacen. Algunos hasta hace casi veinte años. Hemos oído el ejemplo de Gijón, de Coruña y de León. La experiencia es inmejorable, dicen.

En Madrid han empezado más tarde pero con mucho empuje y eficacia. Hace falta que ahora Barcelona no se deje golear más, porque como mínimo ya nos han goleado los del Sporting, el Depor y la Cultural Leonesa.

También hay que buscar actividades deportivas no siempre basadas en la competición. No es justo que niños de poblaciones muy pequeñas tengan que recibir palizas de colegios de la capital, como nos cuentan que sucede en Aragón, en Valladolid y en cualquier lugar con población descompensada.

También se coincide en que ha de ser el profesor de Educación Física el pilar principal de este edificio. Pero él solo, no, naturalmente. Se necesita de la complicidad de las Ampas, de los alumnos, de la administración y especialmente de sus compañeros del claustro de profesores.

Pero, atención, porque descubrimos que hay maestros anti-deporte, que pueden tener, o tienen, una actitud muy negativa de cara al deporte en la escuela. Gente a quien no les gusta el deporte, y que contribuyen a hacer creer al profesor de educación física que su materia no es importante.... y quizá él mismo, tampoco.

Y otra cosa. Cuando finalmente vemos que aun quedan escolares que hacen deporte, observamos que es fácil que lo dejen al pasar al Instituto. Y es que si en Primaria se hace poco deporte, en Secundaria aún se hace menos. Sólo se salvan y continúan con el deporte aquellos escolares que lo practican fuera de las aulas, en los clubes.

Queda mucho trabajo por hacer. Hemos recibido con satisfacción el ambicioso plan piloto que la Generalitat de Cataluña ha puesto en marcha. Felicidades ante todo por la osadía, y también por haber sido capaces de comprometer a todo un respetable departamento de Enseñanza en la tarea.

Esto, sin duda, ayudará a convertir a la fe deportiva verdadera a tantos maestros recalcitrantes,como aquel director que cuando llegó el nuevo profe de gimnasia, anunció: “!Mirad, ya ha llegado otro saltimbanqui!”.

La Generalitat ha iniciado un plan piloto ambicioso, urgente y necesario. Hemos comprobado en este Forum como los representantes de otras comunidades autónomas han aplaudido la iniciativa y la piensan seguir con atención.

Pronto se verán los frutos si todos nos implicamos. Ahora que la Administración se ha volcado, debemos seguir los maestros, los padres y el resto de la sociedad.

Desde la Organización Nacional de Ciegos (ONCE) nos llega una llamada y una propuesta de deporte integrador: el golball integra deportivamente a los invidentes, además de sensibilizar a los chicos no-discapacitados.

Nos han enseñado como funciona la ONG “Right to Play”, donde por medio del juego y el deporte se educa, se reeduca a niños y niñas con experiencias traumáticas, especialmente en Afrecha. “Cuida de ti mismo y vela por los demás”, reza su lema que busca salud, paz y desarrollo.

En cuanto a la integración de la mujer en el deporte, es preciso: conocer las situaciones, trabajar en conjunto, consensuar, compartir, actuar positivamente, y evaluar.

Hemos conocido la grata experiencia de integración, gracias al deporte, en el pueblo almeriense de El Ejido, que reúne a una cuarta parte de emigrantes, de 86 nacionalidades, en su censo. Sin olvidar la función aglutinadora de peñas de distintas etnias apoyando al Poli Ejido, su brillante equipo de fútbol.

Nos llegó la noticia positiva de la normativa escolar de Canarias y de su integración de jóvenes deportistas extranjeros.

Y en la población barcelonesa de Viladecans, el deporte es elemento integrador de la reciente población extranjera, gracias al proyecto interdisciplinar, en dos centros de Enseñanza.

También hemos conocido el interesante caso de la ciudad de Ceuta, que aprovecha las fiestas religiosas de otras culturas para atraer clientela.

Se lamenta en general que las muchachas magrebíes se mantengan al margen de las propuestas deportivas, no así los chicos, que de manera especial se inclinan por el fútbol.

Permítannos trasladar una pequeña actividad que en la ciudad de León vienen aplicando con eficacia. Es una manera sencilla de resolver los problemas. Resulta que un equipo de tres personas, montados en una camioneta, con herramientas, martillos, maderas, brochas, botes de pintura... recorre todos los patios de los colegios para hacer el mantenimiento de porterías, canastas, líneas de campo...luego, en el taller municipal confeccionan protecciones y cosen las mallas. Seguramente, estas tres personas, hacen más por el deporte escolar que muchas conferencias y discursos.

Y para acabar, una aportación personal. Señoras y señores, padres, madres, maestros y gestores, no insistan en querer hacer campañas públicas para convencer que es mejor hacer deporte que jugar a las videoconsolas y ordenadores.... Las grandes marcas se gastan millonadas en publicidad, contraataquemos mejor, advirtiéndoles de los peligros de la obesidad, quizá aquí sí que podamos llegar a tocar la fibra. de éstos, que nos hacen sufrir tanto, ... que son nuestros hijos, hijas, alumnos.... a quienes hemos dedicado con interés este Sexto Forum Olímpico.

Como recordó el presidente Samaranch en su inauguración: “la riqueza de un país depende de su sistema educativo”. ¡Qué ojalá la incrementemos!



VI Fòrum Olímpic 2005 – Fundació Barcelona Olímpica





Informació General

Secretaria tècnica:

Fundació Barcelona Olímpica
Pg. Olímpic s/n, Estadi Olímpic
de Montjuïc, 08038 Barcelona

☎ 93 426 06 60, 93 426 71 43

☎ 93 426 92 00

fbo@fundaciobarcelonaolimpica.es

Idiomes:

Els idiomes oficials del Fòrum seran català, castellà i anglès. Servei de traducció simultània durant totes les sessions.

Inscripció:

El cost de la inscripció és de **30 €**.

La inscripció inclou la participació a totes les sessions, la documentació, el certificat d'assistència, els coffee break i també la posterior recopilació de totes les intervencions en suport informàtic.

El pagament de la inscripció es realitzarà mitjançant **transferència** al compte bancari de la Fundació Barcelona Olímpica a Deutsche Bank **c/c 0019-0020-97-4010038050**, enviant un **xec nominatiu** a l'adreça de la Fundació Barcelona Olímpica, o bé facilitant les dades d'una **tarja de crèdit**.

El xec o còpia de la transferència s'haurà de remetre juntament amb la butlleta d'inscripció. No es tindran en compte les inscripcions que es rebin sense el pagament corresponent.

Seu de les jornades:

Les sessions del IVè Fòrum Olímpic tindran lloc a la sala d'actes de l'**INEFC** a Barcelona.
Av. de l'Estadi, s/núm.



Allotjament

Mitjançant l'acord amb AC Hotels, tots els assistents al VIè Fòrum Olímpic gaudiran de condicions especials durant el seu allotjament a l'*Hotel AC Vilamarí*.

Hotel molt cèntric, al costat de la Plaça Espanya, a només 7 km de l'aeroport i molt a prop de la seu del VIè Fòrum Olímpic. Ben comunicat amb transport públic.

L'hotel ofereix serveis gratuïts com minibar i fitness centre amb bany turc. També ofereix internet amb equipament Wi-Fi entre d'altres serveis.

Informació i reserves

☎ 93 289 09 09, Srta. Mar Ariza.
www.ac-hotels.com

Butlleta d'inscripció

Dades personals

En/Na: _____

DNI/NIF: _____

Domicili: _____

Ciutat: _____

Codi postal: _____

País: _____

Telèfons: _____

E-mail: _____

Dades professionals

Empresa: _____

NIF: _____

Domicili: _____

Ciutat: _____

Codi postal: _____

Telèfons: _____

E-mail: _____

Càrrec: _____

Forma de pagament

Transferència 0019/0020/97/4010038050

Xec nominatiu

Tarja de crèdit

VISA MASTER CARD AMEX

Núm: _____

Data de caducitat: _____